

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 04.06.2018.

Утверждено:
приказом № 36 от 04.06.2018
заведующий МДОУ 7 Н.О. Шитягина



**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей №7.**

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения должностной инструкции педагогического работника

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по воспитанию, обучению и развитию и организации воспитательно-образовательного процесса, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

2. Целями Кодекса являются:

- Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- Содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих воспитательно-образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дошкольного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные этические нормы и правила служебного поведения педагогического работника.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конструктивного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.
- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морального и психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.5. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

2.7. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.8. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.9. Педагогическим работникам следует соблюдать такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения открытым и доброжелательным.

2.10. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии детей грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.11. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, способствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и опрятность.

3. Этические нормы и правила взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.

3.1. Выбирать стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;

3.2. Уважать честь и достоинство детей;

3.3. Развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;

- 3.4.Применять педагогически обоснованные формы и методы работы, обеспечивающие высокое качество воспитания и образования;
- 3.5.Учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности.
- 3.6.Проявлять корректность и внимательность к детям, хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 3.7.Справедливо и объективно оценивать работу воспитанников, не допускать завышенного или заниженного оценочного суждения;
- 3.8.Стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

4. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогические работники имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4.Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогические работники имеют право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагогических работников приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагогические работники в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2. Педагогические работники консультируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогические работники не разглашают высказанное мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством.

- 6.1. Педагогические работники не только обучают детей, но и являются общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

- 6.2. Педагогические работники стараются внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагогические работники должны понимать и исполнять свой гражданский долг и социальную роль.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить воспитателя под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.