

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №7

Принято:

На заседании педагогического совета  
№ 1 от \_\_\_\_\_

Утверждено:

заведующей МДОУ \_\_\_\_\_ Н.В. Васильева  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Учебный план**

## **На 2023-2024 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2023

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МДОУ №7 разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г № 1155 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г № 30384)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДОО» от 30.08.2013 № 1014 (зарегистрирован 26.09.2013 № 30038)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 (от 28.01.2021 № 2)»
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебный план МДОУ детского сада №7 разработан на основе:

**Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028**

#### **Парциальных программ:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б., Стеркина Р.Б.;
- «Я, ты, мы» Князева О. Л., Стеркина Р. Б.;
- «Я - человек» С.А. Козлова;
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;
- «Здоровье» Алямовская В.Г.;

В МДОУ детский сад №7 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей 1.6 до 7 лет:

1 младшая группа – 2 группы

2 младшая группа – 2 группы

Средняя группа – 2 группы

Старшая группа – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 2 группы

В структуре учебного плана МДОУ №7 выделена основная часть, реализуемая через непрерывную образовательную деятельность, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуемая через приоритетное направление, инновационную деятельность, региональный компонент и кружковую деятельность.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию приоритетного направления, инновационной деятельности, регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между основной частью и части формируемой участниками образовательных отношений:

Основная часть – обеспечивает результаты освоения детьми Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% от общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающих детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводится с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день. В течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 1.6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Направления развития	Вид НОД	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Кол-во НОД в неделю/в месяц/в год						
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Сенсорное развитие (действие с дидактическим материалом)	1/4/36				
	Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18
	Конструирование	1/4/36	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18
	Ознакомление с окружающим	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте				1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературе	1/4/36 (в совместной деятельности)	1/4/36(в совместной деятельности)	1/4/36(в совместной деятельности)	1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Лепка	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18
	Аппликация	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18	1/4/36	1/4/36
	Художественное творчество				1раз в 2 недели /2/18	1раз в 2 недели /2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Итого в неделю	10	10	10	15	15
	Кол-во часов в день/неделю	20/1ч40м	30/2ч30м	40 мин/3ч40м	45м-1ч10м/4ч55м	1ч/1ч.30м/7ч
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Занятие с психологом				1/4/36	1/4/36
Дополнительные услуги						
Направления развития	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Художественная	«В гостях у красок»1/4/36	«Пластилинография» 1/4/36	«Песочная фантазия» 1/4/32	«Волшебный пластилин» 1/4/36 «Очумелые ручки» 1/4/36 «Театральная студия» 1/4/36	«Весёлый каблучок» 1/4/32	

Физкультурно-спортивная		«Детский фитнес» 1/4/36	«Фитнес для детей» 1/4/36	«Йога для детей» 1/4/32	
Социально-гуманитарная	«Волшебные занятия» 1/4/36	«Занимательная сенсорика» 1/4/36 «Мир сенсорики» 1/4/32	«Болтунишки» 1/4/36	«Солнечный лучик» 1/4/36 «Подготовка руки к письму» 1/4/32	«Английский и дошкольник» 1/4/32 «Солнечный лучик» 1/4/32 «Готовим руку к письму» 1/4/36
Естественнонаучная					«Азбука финансов» 1/4/36 «Азбука экономики» 1/4/36
Техническая				«Бумажное моделирование» 1/4/36	
Туристско-краеведческая			«Мой край» 1/4/36		