

**Аннотация к рабочей программе 2-ой младшей группы №6
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей № 7 на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа для детей 2-ой младшей группы, разработана на основе ООП Детского сада №7, в соответствии с ФОП ДО.

Цель рабочей программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на организацию психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка с взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательнo-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В соответствии с возрастными особенностями детей с дошкольного возраста, в рабочей программе поставлены следующие задачи:

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательнo-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Решение обозначенных в рабочей программе цели и задач возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования рабочая программа состоит из трех разделов:

1 раздел: Целевой

2 раздел: Содержательный

3 раздел: Организационный.

В первом целевом разделе представлены цели, задачи программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса в группе.

Описаны значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2-ой младшей группы.
- планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы.

Во втором разделе описано содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа реализует деятельностный подход с применением различных форм, способов, методов и средств организации образовательного процесса.

В данном разделе так же описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в раннем возрасте, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В рабочей программе подробно представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений в которой учитываются потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и включает в себя парциальные программы, технологии, методические пособия, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группе.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-развивающей среды.

В программе представлена циклограмма совместной деятельности, расписание непосредственно - образовательной деятельности на учебный год, организация традиционных событий, праздников, мероприятий.

Используются парциальные программы:

- «Я человек» С.А.Козлова,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,
- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова и др.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова,
- В. Г. Алямовская «Здоровье»;

В приложении к рабочей программе представлены: перспективный календарно - тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми 2-ой младшей

группы на 2023 - 2024 уч. год, план работы с родителями, перспективный план традиционных конкурсов и мероприятий.

Педагоги, реализующие программу:

- Лагунова Наталья Викторовна
- Карачевцева Юлия Алексеевна