

**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы №4  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей № 7 на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа для детей старшей группы, разработана на основе ООП Детского сада №7, в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом ФОП ДО.

Цель рабочей программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для личностного развития, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на организацию психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка с взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательнo-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, в рабочей программе поставлены следующие задачи:

**Задачи:**

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

**Программы по образовательным областям**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие:***

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие:***

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие:***

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Решение обозначенных в рабочей программе цели и задач возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской

активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования рабочая программа состоит из трех разделов:

1 раздел: Целевой

2 раздел: Содержательный

3 раздел: Организационный.

В первом целевом разделе представлены цели, задачи программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса в группе.

Описаны значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы.
- планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы.

Во втором разделе описано содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа реализует деятельностный подход с применением различных форм, способов, методов и средств организации образовательного процесса.

В данном разделе так же описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в старшем дошкольном возрасте, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В рабочей программе подробно представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений в которой учитываются потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и включает в себя парциальные программы, технологии, методические пособия, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группе.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-развивающей среды.

В программе представлена циклограмма совместной деятельности, расписание непосредственно - образовательной деятельности на учебный год, организация традиционных событий, праздников, мероприятий.

Используются парциальные программы:

- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова и др.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Здоровье» Алямовская В. Г.

В приложении к рабочей программе представлены: перспективный календарно - тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы на 2023 - 2024 уч. год, план работы с родителями, перспективный план традиционных конкурсов и мероприятий.

Педагоги, реализующие программу:

- Эргашева Т.Л.
- Пчельникова О.А.