

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы №11  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей № 7 на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе ООП Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №7, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО., с учётом ФОП ДО.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для развития детей раннего возраста, их активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала через организацию разных видов детской деятельности.

Программа направлена на организацию психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка с взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательнo-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в рабочей программе поставлены следующие задачи:

**Задачи обязательной части программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи Программы по образовательным областям**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие:***

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие:***

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие:***

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Решение обозначенных в рабочей программе цели и задач возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования рабочая программа состоит из трех разделов:

1 раздел: Целевой

2 раздел: Содержательный

3 раздел: Организационный.

В первом целевом разделе представлены цели, задачи программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса в группе.

Описаны значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 1-ой младшей группы.

- планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы.

Во втором разделе описано содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

-«Социально-коммуникативное развитие»

-«Познавательное развитие»

-«Речевое развитие»

-«Физическое развитие»

-«Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа реализует деятельностный подход с применением различных форм, способов, методов и средств организации образовательного процесса.

В данном разделе так же описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в раннем дошкольном возрасте, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В рабочей программе подробно представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений в которой учитываются потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и включает в себя парциальные программы, технологии, методические пособия, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группе.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-развивающей среды.

В программе представлена циклограмма совместной деятельности, расписание непосредственно - образовательной деятельности на учебный год, организация традиционных событий, праздников, мероприятий.

Используются парциальные программы:

Е.А. Янушко. Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года.

В. Г. Алямовская «Здоровье»;

В приложении к рабочей программе представлены: перспективный календарно - тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми 1- ой младшей группы на 2023 - 2024 уч. год, план работы с родителями, перспективный план традиционных конкурсов и мероприятий.

Педагоги, реализующие программу:

- Михайлова А.Ю.