

Согласовано  
Начальник Управления  
образования  
  
Л. А. Кускова

Принято:  
На заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 18.08.2022

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 7  
  
Н. В. Васильева  
приказ № 11 от 18.08.2022  


## Программа развития

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательнo-речевому развитию детей №7  
на 2022-2026 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре

2022 г.

## Содержание

Введение	
Раздел I. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.	
Раздел II. Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения.	
Раздел III. Концепция развития ДООУ.	
Раздел IV. Стратегия ДООУ.	
Раздел V. План действий по реализации Программы.	
Раздел VI. Ресурсное обеспечение Программы развития МДООУ детского сада общеразвивающего вида №7.	
Приложение.	

## Паспорт программы развития *МДОУ Детский сад № 7*

на 2022–2026 годы

Наименование программы	Программа развития <i>Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 7</i> на 2022–2026 годы
Юридический адрес	681022, Хабаровский край, г. Комсомольск – на – Амуре, ул. Орехова, д.70
Телефон	+7 4217 25 03 55
Сайт	<a href="http://ucoz7-kms.detsad.27.ru/">http://ucoz7-kms.detsad.27.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:mdou7kms@yandex.ru">mdou7kms@yandex.ru</a>
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом МДОУ Детский сад № 7 от 18.08.2022</i>
Координаторы	<i>Васильева Нелли Владиславовна,</i> заведующий <i>МДОУ Детский сад № 7</i> <i>Погодина Наталья Юрьевна,</i> заместитель заведующего по ВМР
Исполнители программы	Работники <i>МДОУ Детский сад № 7</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохране-</li></ol>

	<p>ния и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н).</p> <p>7. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>9. Устав МДОУ № 7.</p> <p>10. Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ № 7.</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Задачи программы развития	<p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки се-</p>

	<p>мы и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с привлечением сертифицированных программ и педагогов организаций дополнительного образования .</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского са-</p>

	да, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования,

## Введение

### **Используемые термины и сокращения.**

**Детский сад** – *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №7.*

**Программа** – программа развития детского сада на 2022-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 7 г. находится в ведении отдела образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Детский сад функционирует с 10 декабря 2010 года, расположен по адресу: ул. Орехова д. 70

Телефон / факс: (4217) 25-03-55

E-mail: [mdou7kms@yandex.ru](mailto:mdou7kms@yandex.ru).

Официальный сайт: [ucoz-kms.detsad.27.ru](http://ucoz-kms.detsad.27.ru).

МДОУ д/с № 7 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 1476 от 09.09.2016г. на срок: бессрочно.

В дошкольном учреждении на 01.09.2022 функционирует 10 групп, из них 2 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп.

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. *В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:*

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста
- Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наполняемость групп в соответствии с возрастом детей составляет

№ группы	Возраст	Количество детей
1	3-4	17
2	1,5-3	20
3	5-6	23
4	5-6	24
6	6-7	23
7	4-5	13
9	4-5	19
10	3-4	16
11	1,5-3	19
12	6-7	22



Детский сад полностью укомплектован кадрами. В ДОУ согласно штатному расписанию работает 19 педагогов:

- воспитатели - 17;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 1

С целью обеспечения единого образовательного пространства, гармоничного развития личности ребенка дошкольника, повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольное учреждение активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, культурно - просветительными центрами:

- МОУ СОШ № 7
- МУК «Музей изобразительных искусств»
- МУК «Городской краеведческий музей»
- МОУ ДОД Дом детского творчества
- МУК ГЦБ Структурное подразделение №15 (детское отделение библиотеки)
- ДЮЦ «Дземги»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (авторский коллектив: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др), программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» (авторский коллектив: Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева;)

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей (законных представителей) в ДОУ организована работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

*Территория ДОУ*

На территории детского сада находятся прогулочные площадки для каждой группы; для защиты детей от солнца на территории групповых площадок установлены тентовые навесы. Также на территории имеется площадка для сушки белья, площадка для мусора, оборудованная контейнерами с крышками. Территория огорожена, озеленена.

*Безопасность* Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную видеодомофонами, въезд автотранспорта осуществляется через ворота, оборудованные видеодомофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение на случай отключения электроэнергии.

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности и ГО ЧС. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится объектовые тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

#### *Организация образовательного процесса*

В здании 10 групповых помещений. 2 групповых помещения со специально оборудованными спальнями и приёмными. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН.

*Физкультурная площадка* со стационарным оборудованием на территории ДООУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности.

*Музыкальный зал* с необходимым оборудованием: пианино, аудиоаппаратура, телевизор, колонки, детские музыкальные инструменты.

*Кабинет педагога-психолога*, в котором систематизирован материал для проведения развивающей и коррекционной работы.

*Медицинский блок* (процедурный кабинет, медицинский, изолятор), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи.

*Методический кабинет* МДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой.

#### *Организация питания*

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. *Пищеблок* расположен на 1 этаже.

Учреждение обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в Учреждении и по нормам,

согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Контроль над организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

Дошкольное учреждение подключено к сети интернет. Доступ к интернету осуществляется с компьютеров в кабинете заведующего, заместителей заведующего.

В ДОУ приобретено мультимедийное оборудование ноутбук для работы воспитателей (составление планов, написание конспектов).

## **Раздел II. Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения**

На протяжении ряда лет дошкольное учреждение, согласно действующему Уставу, уделяло внимание решению следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Результаты диагностического обследования детей показали, что уровень освоения содержания реализуемых образовательных программ достаточно высокий. Дети овладели достаточным запасом знаний из различных областей окружающей действительности. Большое влияние на получение результатов оказала созданная предметно-развивающая среда, как в отдельных группах, так и в ДООУ в целом, которая организована с учетом реализуемой Программы, возрастных особенностей развития дошкольников, показателей их здоровья и эмоционально – потребительских запросов.

**Приоритетным направлением деятельности ДООУ является познавательно-речевое развитие детей.**

Цель: разностороннее развитие детей 1,6-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной активности и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

1. Содержание работы с детьми:

- НОД: интегрированные, фронтальные, комплексные
  - Праздники и развлечения
  - Самостоятельная деятельность детей
  - Театрализованная и музыкальная деятельность
  - Участие детей в конкурсах детского творчества
- Организация выставок детских работ в детском саду.

Воспитанникам нашего детского сада предоставляются дополнительные услуги.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно принимают участие в Городском фестивале самодеятельного творчества дошкольников «На крыльях творчества и вдохновения!», активно участвуют и становятся победителями и призерами Городского конкурса рисунков для детей дошкольного возраста (организатор МОУ ДОД Дом детского творчества), общегородской выставки воспитанников дошкольных учреждений «Я рисую!», «Времена года» и др.

### **Система управления ДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МДОУ детский сад № 7 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обще-

развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.**

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;



- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По направлению «Речевое развитие» % усвоения программы составил 93%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Направление «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 95%. Это хороший показатель.

- ФЭМП - % показатель составил 95%. Это на 9% выше, чем в прошлом учебном году (86%). Реализация годовой задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющиеся в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий.

- «Конструктивная деятельность» - 94% усвоения программы. Это на 1% выше, чем в прошлом учебном году (93%). Для реализации данного раздела разработана система организации педагогической работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Дети показывают хорошие умения и навыки. Созданы все условия для реализации задач данного раздела, дополнена и расширена методическая база различными видами конструкторов.

- ФЦКМ - % показатель составил 96%. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-

экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности.

В направлении «Социально – коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 95%. Результат хороший.

Результат работы по «Безопасность» – 97%. По сравнению с прошлым учебным годом % показатель улучшился (94%). Это говорит о том, что работа ведется на хорошем уровне. У детей сформированы достаточно прочные знания.

% показатель по образовательной области «Труд» составил – 97%. Следует отметить, что вопросу трудовой деятельности в детском саду уделяется достаточно внимания. Во всех группах созданы условия для реализации задач данной области.

В направлении «Художественно – эстетическое развитие» наблюдается 96% усвоения программы.

Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 97% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкальных руководителей, их умению увлечь детей музыкальной деятельностью..

88% - показатель усвоения программы в направлении «Физическое развитие». По сравнению с прошлым годом (93%) он на 5% ниже. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2021 – 2022 учебный год составил 95%

### **Организация воспитательно - образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «Телеграмм», «ВКонтакте», электронная почта ДОУ).

### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
17		1	2	7	3	4

Аттестованы на категорию	
Высшая	3
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	9
Не аттестованы	

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
19	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДООУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ, ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015 – 2019 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

## Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Характеристика здания - общая площадь 2511,1 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9021,94 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в ясельных группах спальни.

- кабинет заведующей;

- кабинет заместителей заведующей;

- кабинет специалиста по кадрам;

- музыкальный зал.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с

принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв. категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

### III Раздел

#### Концепция развития ДОУ

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом воспитания у дошкольников мировоззренческих понятий через обогащение эмоционально-образного, познавательного, социально-нравственного и эстетического начал личности в их единстве, обеспечивать формирование личности ребенка как субъекта отношений с миром, другими людьми и самим собой, укрепление здоровья воспитанников, удовлетворять социальный заказ родителей и общества.

Проектирование образовательного пространства нового ДОУ будет осуществляться с учетом следующих **принципов**:

- комплексно-тематический принцип организации воспитательно - образовательного процесса,
- единства и взаимообусловленности принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования,
- принципы индивидуального подхода и учета интересов детей,
- принцип развивающего образования,
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости,
- принцип культуросообразности,
- принцип культурного диалога.

В основе концепции развития МДОУ детский сад как общеразвивающего вида дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- Ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- Комплексного психолого - педагогического подхода к диагностической работе;

- На основе паспорта здоровья ребенка дополнить и систематизировать дифференцированные программы профилактики заболевания и оздоровления детей;
- Создать условия, максимально обеспечивающие развитие творческого потенциала детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
- Организовать рациональный режим пребывания детей в МДОУ в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей;
- Использовать здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе МДОУ;
- Обеспечение в психолого-педагогической работе развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей
- Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей;
- Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в познавательно-речевом развитии детей.



## Раздел IV. Стратегия ДОУ

В полном объеме концепция программы развития будет реализована в 2024 году.

### Этапы реализации программы развития ДОУ.

#### 1 этап: Подготовительный

**Срок: 2022 – 2023 год.**

**Цель:** определить уровень профессиональной компетентности педагогов и подготовить их к качественной реализации обозначенной цели программы развития ДОУ.

#### **Направление деятельности:**

- Совершенствование организационной структуры ДОУ;
- Диагностика и анализ личностных качеств и профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов по техническому творчеству и формированию социальной компетентности в процессе интеграции различных видов деятельности;
- Обновление программно-методического обеспечения;
- Обогащение предметно-развивающей среды;

**Планируемый результат:** обеспечение готовности педагогического коллектива к работе в режиме развития, прогноз затруднений.

#### 2 этап: основной.

**Сроки: 2023-2024 г.**

#### **Организационно-исполнительский блок**

*Цель:* Совершенствование работы по развитию творческих способностей дошкольников, создание социо - культурной среды по историко – патриотическому воспитанию.

#### *Направление деятельности:*

- совершенствование системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- модернизация системы работы по формированию у детей интересов, любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- мониторинг за качеством педагогического процесса.

#### *Планируемый результат:*

- повышение профессионализма педагогов, овладение ими навыками планирования и проведения непосредственно - образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- формированию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

- создание эффективной системы контроля

### **Контрольно-регулятивный блок**

*Цель:* мониторинг за качеством деятельности педагогического коллектива, анализ результатов и корректировка деятельности.

*Направление деятельности*

Организация текущего и итогового контроля;

Своевременная корректировка деятельности на основании анализа полученных данных.

*Планируемый результат.*

Создание эффективной системы контроля в ДОУ.

### **3 этап: Итоговый**

*Сроки:* 2025

*Цель:* оценка качества и эффективности реализации программы развития ДОУ.

*Направление деятельности:*

- диагностика уровня сформированности у детей любознательности, познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- диагностика профессиональных умений педагогов;
- анализ результатов диагностики;
- определение перспектив развития ДОУ

*Планируемый результат:*

- подведение итогов реализации программы развития;
- получение объективной информации для определения перспектив дальнейшего развития ДОУ.
- обобщение опыта работы

### **Раздел V. План действий по реализации программы**

**План действий, направлен на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Направление деятельности и задачи	Действия (мероприятия)	Сроки			Ответственный
		первый этап 2022	второй этап 2022-2023	третий этап 2024	
<b>Первый этап – подготовительный</b>					
<b>1. Совершенствование организационной структуры управления.</b> Задача: Повысить качество управления ДОУ.	- Подготовка и проведение производственного совещания «Повышение профессионализма педагогов в условиях реализации программы развития». - Организация родитель-	сентябрь			Заведующий

	<p>ского собрания «Формирование родительской компетентности в рамках реализации программы развития»</p> <p>- Корректировка нормативно-правового обеспечения педагогического процесса для работы в режиме развития.</p>	сентябрь			Заведующий
		сентябрь			Заведующий
<p><b>2. Обследование уровня развития детей по познавательно-речевому развитию</b></p> <p>Задача: Определить уровень познавательно-речевого развития детей</p>	<p>- Диагностическое обследование детей</p> <p>- Анализ полученных данных.</p> <p>- Самоанализ педагогов.</p>	сентябрь  сентябрь сентябрь			Педагоги  Педагоги педагоги
<p><b>3. Диагностика и анализ личностных качеств и профессиональной компетенции педагогов</b></p> <p>Задача Определить уровень профессиональной компетенции педагогов, степени готовности их к работе в режиме развития Обеспечить мотивационную готовность педагогического коллектива к нововведениям</p>	<p>- Проведение обследования педагогов по методике: «Оценочная шкала психолого-педагогической компетентности воспитателя», «Выявление способности педагогов к развитию»;</p> <p>- Обработка результатов диагностики, определение путей их профессионального роста.</p> <p>- Подготовка и проведение круглого стола на тему: «Инновационные подходы к реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении».</p> <p>- Проведение семинара «Научно-методическое сопровождение внедрения</p>	октябрь  ноябрь  декабрь  ноябрь			Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по ВМР

	ФГОС в ДОУ»				
<b>4. Повышение теоретического уровня педагогов</b>	- Повышение уровня работы педагогов по самообразованию.	в течение года			Зам. зав. по ВМР
	- изучение и адаптация парциальной программы И.Э. Куликовской "Детское экспериментирование"	сентябрь			Зам. зав. по ВМР
	- изучение и анализ методической литературы:	сентябрь			Зам. зав. по ВМР
	1. Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова "Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста",	ноябрь			Зам. зав. по ВМР
	2. Л.Г.Шадрина, Н.В.Семенова "Развитие речи - рассуждения у детей 5-7 лет",	сентябрь			
	3. Л.Г.Шадрина, Фомина Е.П. "Развиваем связную речь",				
	4. Л.Ю.Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром".				Зам. зав. по ВМР
	- Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров.	октябрь			Зам. зав. по ВМР
	- Проведение семинара: «Использование интегрированного подхода при организации непосредственно образовательной деятельности».	декабрь			
	Создание творческих групп:				
- по разработке методических рекомендаций по внедрению ФГОС;				Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	

	<p>- организации взаимодействия узких специалистов и воспитателей в условиях реализации ФГОС;</p> <p>- Подготовка и проведение консультаций:</p> <p>а) «Эффективное использование педагогических технологий по познавательно-речевому развитию дошкольников, как средство развития умственных способностей и создания творческого продукта в речевой деятельности»;</p> <p>б) «Использование природных ресурсов ближайшего окружения в рамках экологического образования детей дошкольного возраста»;</p>	в течение года			
<p><b>5. Обновление программы методического обеспечения</b></p> <p>Задача: Привести в соответствие с современными требованиями планирование работы с детьми</p>	<p>- корректировка планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием внедряемой программы и методическими пособиями.</p> <p>- корректировка планов по воспитательно-образовательной работе по результатам обследования детей и педагогов</p>	сентябрь			<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p><b>6. Обогащение предметно-развивающей среды</b></p> <p>Задача Пополнить предметно развиваю-</p>	<p><b>Пополнить центры экспериментальной деятельности</b></p> <p><b>Младший возраст</b></p> <p>Подборка из бросового материала: (бумажные коробки, цилиндры, катушки,</p>	в течение года	в течение года		Педагоги

<p>щую среду</p>	<p>конусы и т.д.)          Подборка из природного материала (шишки, желуди, морские камешки, пенка и т. д.)  <b>Средний возраст</b>          Столы для проведения экспериментов с водой и песком: стол-поддон, стол-песочница, «алгоритм» ухода за растениями, журналы опытов, графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.)  <b>Старший возраст</b>          Столы для проведения экспериментов с водой и песком: стол-поддон, стол-песочница, коллекции природных материалов, схемы и таблицы с алгоритмами выполнения опытов, модели, игры валеологические и экологические.  <b>Пополнить центры речевого развития</b>  <b>Младший возраст</b>          Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики, на развитие словаря игры и для формирования и совершенствования грамматического строя речи  <b>Средний возраст</b>          Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза, настенный алфавит, кубики с буквами.  <b>Старший возраст</b></p>	<p>в течение года</p>	<p>в течение года</p>		<p>Педагоги</p>
		<p>в течение года</p>	<p>в течение года</p>		<p>Педагоги</p>

	<p>дидактические игры, схемы, «алгоритмы», мнемотаблицы.</p> <p><b>Пополнить центры физического развития</b></p> <p><b>Младший возраст</b> Модульные конструкции для подлезания, перелезания, залезания, нетрадиционное спортивное оборудование, коррекционные дорожки.</p> <p><b>Средний возраст</b> Нетрадиционный спортивный инвентарь: коврики массажные, индивидуально-раздаточный материал, канат, ленты разных цветов на кольцах.</p> <p><b>Старший возраст</b> Гимнастические палки, бадминтон, городки, нетрадиционное спортивное оборудование.</p>	<p>ние года</p>			
--	--	-----------------	--	--	--

**Второй этап - основной**

<p><b>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов.</b></p> <p>Задача: Создать условия для овладения педагогами практическими умениями по формированию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогич-</p>	<p><b>Проведение консультации</b> - «Использование мнемотаблиц по развитию речи как способ формирования связной речи дошкольников»</p> <p><b>Диспут</b> «Реализация принципов развивающего обучения в процессе организации НОД с дошкольниками» <b>Круглый</b></p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>		<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
---	--	--	---	--	---

<p>ческой и монологической речи</p>	<p><b>стол по теме:</b> «Эффективное использование педагогических технологий как условие развития способностей дошкольников» <b>Семинар-практикум</b> «Интеграция основных компонентов дошкольного образования, как фактор успешного развития ребенка». <b>Анализ разных видов деятельности с детьми</b> - по формированию коммуникативной компетентности: - по познавательной компетентности; - по физкультурно – оздоровительной работе.</p>		<p>Март</p> <p>В течение года</p>		<p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p>
<p><b>2.Модернизация работы по формированию у детей</b> интереса, любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, становления ценностей здорового образа жизни, ов-</p>	<p>- организация работы педагогов групп: - по обогащению комплексно-тематических планов по познавательно-речевому развитию детей; - по обогащению содержания социально - нравственного воспитания</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p>



<p>ладение его элементарными нормами и правилами.</p> <p>Задача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить качество работы с детьми.</li> <li>- привлечь родителей к совместному решению проблемы</li> </ul>	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ дополнительного образования по познавательно-речевому направлению</li> <li>- формирование партнерских отношений семьи и детского сада</li> </ul> <p>по развитию речи дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Домашней игротеки»;</li> <li>- активное участие родителей в проведении занятий, литературных викторин и развлечений;</li> <li>- круглый стол совместно с родителями «Играем, развиваем, понимаем»</li> </ul>		<p>да</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Педагоги Родители</p>
<p><b>3. Мониторинг за качеством педагогического процесса.</b></p> <p>Задача:</p> <p>Обеспечить своевременный контроль за качеством работы с детьми и регулированием деятельности педагогов</p>	<p>Организация оперативного контроля за реализацией приоритетных направлений программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематических проверок:</li> </ul> <p>а) состояние работы по формированию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной</p>		<p>В течение года</p> <p>На ито-</p>		<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p>

	<p>диалогической и монологической речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление эпизодического контроля за своевременной корректировкой содержания работы с детьми по результатам контроля и диагностики.</li> <li>- Заслушивание отчетов по результатам самоанализа.</li> </ul>		ГОВОМ педсовете		
<b>3 этап итоговый</b>					
<p>Организация оперативного контроля по реализации приоритетных направлений программы развития.</p> <p>3.2.Проведение тематических проверок:</p> <p>а) состояние работы по формированию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p> <p>3.4.Осуществление эпизодического контроля за своевременной корректировкой содержания работы с детьми по результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение итоговой диагностики уровня развития детей.</li> <li>- Проведение обследования педагогов для определения достигнутого уровня профессиональной компетентности.</li> <li>- Анализ эффективности методической работы в ДОУ.</li> <li>- Самоанализ результатов профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>- Осуществление сравнительного анализа результа-</li> </ul>			<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Педагоги Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

<p>контроля и диагностики.</p> <p>3.5. Заслушивание отчетов по результатам самоанализа.</p>	<p>тов итоговой диагностики.</p> <p>- Круглый стол по теме «Результаты реализации программы развития ДОУ. Определение перспектив развития».</p> <p>- Проектирование программы развития ДОУ на следующие года</p>				<p>Зам. зав. по ВМР</p>
---	--	--	--	--	-------------------------

**Раздел VI. Ресурсное обеспечение Программы развития МДОУ  
детского сада общеразвивающего вида №7.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Пополнение методического кабинета пособиями в соответствии в ФГОС ДО	2022-2024	зам. зав. по ВМР
2	Разработка комплексно-тематических планов в соответствии с ООП ДОУ	2022-2024	воспитатели
3	Разработка методических материалов по обеспечению интерактивного обучения педагогов	2022-2023	зам. зав. по ВМР, воспитатели
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДОУ, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2022-2023	зам. зав. по ВМР, воспитатели
5	Разработка программы по совершенствованию коммуникативных способностей педагогов, снижению эмоционального выгорания	2022-2023	зам. зав. по ВМР, педагог - психолог

## **Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1	Оптимизация спектра оказываемых дополнительных образовательных УСЛУГ	2022-2025	Заведующий зам. зав. по ВМР
2	Привлечение спонсорских средств для реализации ООП ДОУ для пополнения предметно-пространственной среды	2022-2025	заведующий
3	Планирование работы по пополнению материально-технической базы ДОУ	ежегодно	заведующий
4	Осуществление контроля эффективности расходования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований	ежегодно	заведующий главный бухгалтер

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО.
2. Повышение педагогической компетентности родителей. Активное участие родителей непосредственно в образовательном процессе ДОУ
3. Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными тенденциями развития общества и требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ. Повышение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
5. Создание методического обеспечения основной образовательной программы ДОУ.
6. Оптимизация спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДОУ в соответствии с запросами родителей.

### **Управление программой развития**

Общее управление реализацией программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией программы предполагается через:

1. Разработку и реализацию ежегодных планов работы;
2. Контроль за выполнением программных мероприятий;
3. Подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях педагогического и управляющего советов.

