

## **Знакомим с именем признака «Рельеф» и его значениями.**

*Цель:* ребёнок знает и называет изученные ранее признаки и умеет находить их в объектах; искать значения признака «рельеф» в различных объектах.

*Оборудование:* различные предметы – мех, деревянная игрушка, массажный мяч и др., все лежит на гладком столе, чтобы было с чем сравнить первые ощущения.

I этап: педагог держит в руках массажный мяч среднего размера. Дети рассказывают о мяче с опорой на изученные ранее признаки. Далее педагог знакомит детей с именем признака «Рельеф» и на мяче демонстрирует возможное его значение (пупырчатый, неровный, шипастый, колючий).

II этап: дети ощупывают предметы, лежащие на столе и пытаются подобрать значение имени признака «Рельеф». Если у ребенка возникают затруднения, предлагается сравнить рельеф предмета с рельефом стола. Когда все объекты обследованы, детям предлагается найти в группе объекты с определенным рельефом – гладкие, выпуклые, шершавые и др.

III этап: дети закрепляют имя признака – «Рельеф» и называют значения, которые могут его характеризовать, можно добавить кубик (модуль) анализаторов и выяснить, какие анализаторы помогают нам узнать рельеф объекта.

Занятие подготовил воспитатель 1 кв.к. Соколова Я.М.