

Итоговая диагностика для II младшей группы

По окончании учебного года дети должны знать основные признаки, уметь говорить об объекте, опираясь на помощь «Умных помощников головы», уметь использовать модели «Круги Луллия», «Системный оператор».

Данная диагностика может проводиться как по окончании учебного года, так и при переходе в среднюю группу. В период летней оздоровительной кампании игры продолжают использоваться в совместной деятельности, поэтому результаты даже с разницей в два месяца могут существенно отличаться.

«Нет неправильных ответов» - это один из девизов ТРИЗ-педагогике. Поэтому очень важно хвалить ребенка даже при неверном ответе.

Данный мониторинг не предусматривает все данные, которые должны освоить дети к 4-м годам в рамках ТРИЗ.

Инструкция для проведения.

Каждый вопрос задается детям индивидуально, в разные дни, либо разные половины дня.

Ребенку предлагается набор картинок и возможность выбрать, о каком объекте он хочет рассказать. Для составления рассказа предлагается использовать «Кольцо наблюдения», «Системный оператор» (нужно будет помочь в зарисовке предлагаемых ребенком изображений), «Круги Луллия» с двумя дисками (один для картинке с изображением объекта, второй диск – с изображением разного типа местности), таблица с перечнем схематичного изображения признаков объекта.

На каждого ребенка целесообразно завести индивидуальный лист диагностики, средний балл выводить в сводный лист диагностики по группе (прилагаемый). В индивидуальном листе необходимо отразить все признаки, которые были освоены детьми в учебном году (влажность, температура, рельеф, звук, вкус, запах, цвет, форма, размер, часть, место, действие, вес, количество), все анализаторы (обоняние, тактильный, зрительный, слуховой, вкусовой) + эмоции, фиксируется количество использованных окон в системном операторе (1-9), правильность выбора окна на кругах Луллия.

ФИ ребенка	Признаки объекта	Анализаторы	Эмоции	Модели (Круги Луллия, системный оператор)	всего
1.	10-14 – 3 балла 7-9 – 2 балла До 6 – 1 балл	5- 3 балла 4-2 балла До 3 – 1 балл	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Круги Луллия верно – 1 балл Неверно – 0 баллов Системный оператор 6-9 окон – 3 балла 4-5 окон – 2 балла 1-3 окна – 1 балл	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Интерпретация результатов

Учитываем, что это все еще маленькие дети, на момент диагностики кому-то не будет 4-х лет. Кто-то дает высокий уровень, но использует однословные ответ или словосочетания, а кто-то не может назвать полный комплект признаков объекта, но, при этом с интересом рассуждает над системным оператором. Поэтому важно помнить, что все дети разные, и подходить к диагностике не формально, а с учетом индивидуальных особенностей.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8-11 баллов	5-7 баллов	До 5 баллов