

## ТРИЗ – технология

### Игры для I младшей группы на закрепление значений признаков объекта

Название игры, цель	Содержание
« <b>Какой объект?</b> » Учить детей выделять разные признаки в объекте.	Воспитатель называет слово, а дети перечисляют признаки названного предмета.
« <b>Где живет (работает)?</b> » Учить детей определять разные места обитания объектов природного и рукотворного мира.	Ведущий называет объект. А дети говорят, где, в каком месте, его можно встретить и что он там делает. Например, кукла: детский сад, магазин, дом, раскраска.
« <b>Какая игрушка?</b> » Развивать воображение детей, учить представлять предметы по их схематическим изображениям.	Воспитатель показывает картинки со схематическим изображением предметов, а дети должны придумать, на какие игрушки они похожи. Обращать внимание на то, чтобы ответы не повторялись. Отмечать оригинальность ответов.