



Принято :

Общим собранием

протокол № 2 от 14.04.2017г.

Согласовано:

профсоюзным комитетом

председатель профкома

 Н.В. Васильева

Утверждено:

приказом № 25 от 14.04.2017г.

Заведующий МДОУ 7

 Н.О. Шитягина

## **Положение о внутреннем контроле в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 7**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутри Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 7 (далее-Учреждение) контроля администрации.

1.2. Контроль внутри Учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно - правовых актов в области образования РФ, субъекта нормативно - правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, Учреждения

1.4. Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Учреждении.

1.5. Задачи контроля внутри Учреждения:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения (ненадлежащего исполнения) законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

1.6. Функции контроля внутри Учреждения:

- информационно - аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно - регулятивная.

1.7. Заведующий Учреждением и его заместитель, а также эксперты, по его поручению вправе осуществлять контроль внутри Учреждения следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- работа по организации питания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- другие вопросы в рамках компетентности заведующего Учреждением.

1.8. При оценке педагога в ходе контроля внутри Учреждения учитываются:

- выполнение программы в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развития воспитанников;
- степень самостоятельности детей;
- дифференцированный подход к воспитанникам в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и детей;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение воспитанниками системы знаний);
- способствовать к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- изучение самоанализа занятий;
- обсуждение результатов деятельности воспитанников;
- беседа о деятельности воспитанников.

1.10. Методы контроля над результатами деятельности воспитания и образования:

- наблюдение;
- устный опрос;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Контроль внутри Учреждения может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Контроль внутри Учреждения в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок. План представляется педагогическому коллективу в начале учебного года.

Контроль внутри Учреждения в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей), сотрудников коллектива или других граждан и орга-

низаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль внутри Учреждения в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

1.12. Виды контроля внутри Учреждения:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы Учреждения и педагогов за полугодие и учебный год.

1.13. Формы контроля внутри Учреждения:

- оперативный;
- тематический;
- фронтальный - изучение результатов работы Учреждения, педагогических работников за полугодие, учебный год.

1.14. Правила контроля внутри Учреждения:

- контроль внутри Учреждения осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе или по его поручению другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- продолжительность тематических или фронтальных проверок не должна превышать 5-7 дней с посещением не более одного занятия или мероприятия в день на одной группе или у одного педагога;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;
- при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства РФ в области образования, локальных актов, о них сообщается заведующему Учреждением;
- экспертные опросы и анкетирование воспитанников проводятся только в необходимых случаях по согласованию с методической службой Учреждения;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля, в экстренных случаях заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе могут посещать занятия и мероприятия воспитателей без предварительного предупреждения;
- при проведении оперативных проверок педагог предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятия или мероприятия;
- в экстренных случаях педагог предупреждается не менее чем за 1 час до посещения занятия или мероприятия (экстренным случаем считается письменная жалоба, на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании);
- план - задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля, как по отдельным разделам, так и должностного лица отдельно взятого.

1.15. Основания для контроля внутри Учреждения:

- заявление педагога на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение юридических и физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- нарушения законодательства РФ, локальных актов Учреждения.

1.16. Результаты контроля оформляются аналитической справкой, справкой о результатах контроля, докладом о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в Учреждении. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

Педагоги после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам:

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Педагогического совета, производственные совещания;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогов, но не являются основанием для экспертной группы.

1.17. Заведующий Учреждением по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллективным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением отдельных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) воспитанников, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

## **2. Права участников внутреннего контроля**

2.1. При осуществлении внутреннего контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам Учреждения или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

## **3. Ответственность**

3.1. Члены комиссии, занимающейся внутренним контролем, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам контроля.