

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 26.02.2019



Утверждено:
приказом № 15 от 26.02.2019
заведующий МДОУ 7 [подпись] Н.О. Шитягина

**Положение о психологической службе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №7**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, на основании Письма Минобрнауки России от 7 апреля 1999г №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», Устава МДОУ.

1.2. Психологическая служба является структурным подразделением ДООУ, которая оказывает психологическую помощь участникам воспитательно-образовательного процесса.

1.3. В состав психологической службы входят педагог-психолог, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

2. Компетенции психологической службы

2.1. Психологическая служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности;

2.2. Оказывает содействие в развитии творческих способностей детей, создании позитивной мотивации к обучению;

2.3. Определяет психологические причины нарушения личностного и социального развития, занимается профилактикой этих нарушений.

3. Цели и задачи.

3.1. Целью психологической службы является организация работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей дошкольного возраста в процессе воспитания и обучения; оказание психологической помощи педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса.

3.2. Задачи психологической службы:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ДООУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- Формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса способности к самоопределению и саморазвитию;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДООУ;
- Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развития воспитанников;
- Оказание помощи педагогам, воспитанникам и родителям в период адаптации к ДООУ.

4. Направления деятельности.

4.1. Основными направлениями деятельности психологической службы являются: